

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Пестречинская СОШ №2»

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- Усиление работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления и модули воспитательной деятельности:

### **Инвариантные и вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика правонарушений

### **Приоритетные направления:**

- Гражданско-патриотическое;
- Самоуправление;
- Духовно-нравственное;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Экологическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профориентационное и трудовое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями; были определены формы контроля. Воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В течение года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

1 сентября в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.

В этот день во всех классах прошли классные часы на тему: “Наука и технология”. 25 мая прошла торжественная линейка «Последнего звонка», на котором впервые советником по воспитанию была проведена акция «Самолетик будущего».

С 3 сентября по 3 октября прошел месячник «Экстремизму – нет!» в рамках месячника во всех классах прошли классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Большой Беслана», состоялась акция «Капля жизни».

С 5 по 12 сентября прошла акция “Осенняя неделя добра- 2023”. С девизом «Спешите творить добро» ученики школы отправились на улицы Пестрецов, чтобы покормить бездомных животных, собирали книги для детей ДНР, ЛНР, Херсона и Запорожья.

В течение года отряд “Юнармия” принимал участие в различных акциях: “Помощь ветерану”, “Дорога к обелиску”, “Поздравь ветерана” “Письмо солдату”, «Георгиевская ленточка”. Также юнармейцы приняли участие в военно-спортивной игре “Зарница”, где заняли 2 место, в автопробега “По дорогам героев”, акции “Диктант Победы”, акции “Свеча памяти”, акции “Километр красоты”, акции “Поздравь защитника”, в патриотических уроках и уроках мужества. Среди крупных мероприятий с участием наших юнармейцев можно выделить следующие: торжественное мероприятие в Парке Победы, посвященное дню рождения ЮНАРМИИ, торжественный митинг автопробега “Россия-Беларусь”, открытие мемориальной доски военнослужащего Худайбердыева С.Ж., праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, слёт юнармейских формирований ОО района, посвящение в ряды юнармейцев, открытие мемориальной доски Александрова А.А., открытый урок мужества “Чеченский огонь”, встреча с участником СВО (Кадыровым М.Р.), возложение цветов в Парке Победы памяти погибших в ВОВ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией. Все классные руководители с 1-11 кл. провели классные часы, беседы на тему “Мы против коррупции!”. Проведен конкурс рисунков, плакатов и сочинений по теме «Нет коррупции!». Также среди 10 классов была проведена интеллектуальная игра “Мы против коррупции!”.

С 23 января по 23 февраля в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. В рамках проведения месячника в школе состоялось много различных мероприятий. В школьной библиотеке Гульсина Ильдусовна организовала выставку книг, посвященных Великой Отечественной войне. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб». В рамках военно-патриотического месячника были проведены уроки мужества, классные часы, беседы, конкурсы рисунков, конкурс “А ну-ка, парни!”, военно-патриотическая игра “Зарница”. В школе состоялся творческий фестиваль “Весна Победы”, конкурс чтецов “Великая Победа”.

25 января прошел урок мужества с участием ветерана ВС РФ Соловьева Н.И., 6 февраля в 9г классе прошел Урок мужества, посвященный старшему сержанту батальона “Алга” Худайбердыеву С.Ж.

В канун 9 мая – дня Победы – школа ежегодно участвует в параде и митинге у мемориала. Каждый год принимаем участие в акции «Бессмертный полк», в акции «Ветеран живет рядом», «Окна Победы», «Спасибо за Победу!», “Свеча памяти”, “Письмо советскому солдату”. В школе был проведен конкурс рисунков и плакатов на тему “С днем Победы”.

**Вывод:** В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам Татарстана и России (тематические беседы и викторины по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Организация и проведение

мероприятий, имеющих гражданско- патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

Можно отметить, что наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют классные руководители 7б класса, (Хусайнова Г.Г.), 7г класса (Гатиатуллина Л.Х.), 9а класса (Муллахметова Л.Р.), 9г (Вараксина М.А.), 10а класса (Гисматова И.Д..)

Гражданско-патриотическое воспитание тесно связано с вопросом школьного самоуправления.

### **Самоуправление**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов и старост, распределены обязанности. По результатам выборов в ученическое самоуправление в школе создан Ученический совет, в состав которого вошли 10 учеников старшей школы.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей. В октябре был организован праздничный концерт ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей, для учащихся стали уже традиционными такие акции, как: «Неделя Добра», «Мы против курения», «Мы против СПИДа», «Экстремизму – нет!», «Добро не уходит на каникулы», мероприятия по ПДД, месячник гражданской обороны и военно-патриотического воспитания, месячник экологического воспитания (сбор макулатуры, сбор использованных батареек, кормушки для птиц, скворечники), а также предметные недели.

Активисты нашей школы приняли участие в районном танцевальном конкурсе «Стартинейджер» и заняли 2 место, также приняли участие в посвящении учеников начальной школы в Орлята России, где подарили ребятам мерч и пожелали успехов в учебе. На день учителя ребята организовали акцию “Поздравь учителя”.

С этого года в школе активно работает первичное отделение Движения Первых, все участники ученического совета являются его участниками, сами организуют акции, конкурсы и мероприятия.

Актив школы принимает активное участие в планировании и проведении школьных мероприятиях.

**Вывод:** Самоуправление в школе- необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

В ходе реализации данного направления в течение года были проведены следующие мероприятия:

Была проведена акция «Поздравь учителя» и «Поздравь ветерана». Обучающиеся вместе с педагогами посетили бывших работников, педагогов-ветеранов школы, вручив им подарки. Был организован праздничные концерты ко Дню учителя и ко Дню пожилых людей.

Хорошей традицией стало проведение в нашей школе праздника, посвящённого Дню Матери, с 22 по 27 ноября прошли классные часы. Каждый класс оформил поздравительные открытки ко Дню матери «От всей души», сделали фотовыставку «Улыбка мамы», записали видеопоздравления. Также состоялось мероприятие ко Дню отца “Папа может”. Ученики вместе с папами приняли участие в акциях “Зарядка с папой”, “Дом для птиц”, “Мой папа-самый лучший”.

Осенние и новогодние праздники провели в фойе школы по следующим возрастам: 1-5, 6-8, 9-11 классы. В ходе подготовки к Новому году прошел конкурс украшения кабинетов и выставка новогодних поделок, рисунков и стенгазет. Кроме мероприятий,

организованных в школе, обучающиеся посетили и приняли участие на Елке Главы и Президентской ёлке.

Любимой традицией нашей школы стали встречи с интересными людьми. 9 февраля ребята встретились с физиком, бардом, журналистом и писателем Валерием Мирошниковым. 20 февраля ученики 7в класса встретились с ветеранами войны в Афганистане, 29 ноября ученики 8-9 классов встретились и пообщались с писательницей Ларисой Бондаренко.

Также в этом году была создана рок-группа “Казанская провинция”, которая состоит преимущественно из учеников нашей школы. Ребята уже успели дать несколько концертов.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня школьников, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, организация выездных экскурсий. В течение учебного года в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта» организованы экскурсии в Краеведческий музей района, музей им. П.М.Гаврилова, музей Г.Тукая в Кырлае, посетили театр Г.Кариева, К.Тинчурина, кукольный театр «Экият», драматический театр им.Качалова, организованы экскурсии в г.Казань, г.Москве.

Учащиеся школы приняли участие в творческих мероприятиях, творческих конкурсах муниципального, республиканского уровней.

**Вывод:** Духовно-нравственное направление в школе развито на достаточно высоком уровне. Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, сохраняя традиции школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

### **Безопасность жизнедеятельности.**

В течение года с классными руководителями велась работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся, так как эта работа является одним из определяющих факторов успешного функционирования школы. В течение года классные руководители проводили инструктажи по технике безопасности. В школе были проведены мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах, по правилам поведения на водоемах в осеннее, зимнее и каникулярное время, неоднократно проводились беседы по ПДД.

В неделю безопасности во всех классах прошли классные часы по безопасности дорожного движения с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М. Некоторые классные руководители провели с участием инспектора ГИБДД родительские собрания.

В школе работает отряд «ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Быстрова О.А., 5б класс) . Отряд ЮИД провел акции “Пешеход”. “Светоотражающие элементы”, «День памяти жертв ДТП», “Засветись”, “Поздравь автоледи с 8 марта”. В школе состоялся праздничный концерт, посвященный 20-летию школьного отряда ЮИД. В рамках месячника по безопасности, проведен праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». Отряд ЮИД участвовал в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо-2023», где заняли 1 место. Отряд ЮИД регулярно проводит беседы с учащимися на тему “Соблюдаем ПДД”.

Регулярно с учащимися проходят встречи и профилактические беседы с приглашением инспектора ГИБДД Закалова Р.М., начальника отделения в Пестречинском районе Зиганшиной И.М.

### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось через проведение различных мероприятий.

В течение года согласно районному плану прошли соревнования по баскетболу, волейболу, национальной борьбе, легкой атлетике. Учащиеся школы принимали участие во всех спортивных соревнованиях районного уровня. Участвовали в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, где команда девушек и команда юношей заняли 1,2, 3 места. Наши парни заняли призовые места в открытом турнире по корэш памяти Шафигуллина И.И. Участвовали в «Районном Фестивале ГТО». Приняли участие на районном туре соревнований по настольному теннису. Приняли участие в «Кроссе нации», «Льжне России». Наши девушки стали призерами 2 степени ШВЛ, а парни заняли 1 место место и приняли участие в зональном этапе.

В течение всего учебного года все классы активно участвовали во всех спортивных соревнованиях по разным видам спорта. 14 мая на футбольном поле состоялась игра по футболу среди советом отцов и старшеклассниками.

#### **Вывод:**

Можно сделать вывод, что учителя физической культуры школы и классные руководители стараются работать как единая команда, обеспечивая достойное физическое развитие школьников. Это важно не только для того, чтобы процветал спорт высших достижений. Это важно для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни!

#### **Экологическое воспитание:**

В течение года школа принимала активное участие и по экологическому направлению. Состоялись встречи учащихся с представителями министерства экологии, они провели открытые уроки.

За каждым классом был закреплён участок, который нужно привести в порядок. Классными руководителями 5-11 классов проведены экологические средники, субботники.

В течение года провели экологическую акцию “Сдай батарейки – сохрани планету!”. Была объявлена акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Ежегодно обучающиеся нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников. Учащиеся начальных классов участвовали в акции «Кормите птиц зимой!».

Осенью и весной принимаем участие в акции «Посади дерево». Также была проведена акция по сбору пластиковых крышек “Добрые крышечки”, в рамках которой в фойе был установлен контейнер для сбора. Наши активисты приняли участие в школьном кубке чистоты в рамках проекта Чистые Игры, в ходе которой соревновались с другими командами в сборе мусора на территории леса и получали за это призы.

#### **Вывод:**

В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

#### **Профориентационное и трудовое воспитание;**

Профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. В течение года классные руководители проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Моя будущая профессия», индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике, участие в ярмарке будущих профессий. Проводились встречи с представителями Вузов и ССУЗов с учащимися 9-11-х классов.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. В 6-7 классах состоялась деловая бизнес-игра, где дети попробовали создать собственный бизнес, прописали бизнес-планы, сделали рекламу.

Состоялись встречи с представителями Казанского филиала ВГУЮ РПА Минюста России, Казанского кооперативного института, Михайловской военной артиллерийской академии, встреча со следователем по особо важным делам К.Г. Яминовым.

Ученики часто посещают предприятия района: они успели посетить ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс», пожарную часть, отдел ЗАГСА.

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники, средники по уборке и озеленению территории, убирают памятники, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят по школе.

## **. Профилактика правонарушений**

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы о профилактической работе с детьми неохваченными учебной, с детьми «группы риска», с детьми состоящими ВШК и ПДН, из СОП семей.

На учёте ПДН (красная зона) учащиеся нашей школы не состоят.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – несколько учащихся были сняты с учета ВШК. На конец учебного года на ВШК – 53 учащихся (желтая зона -6, зеленая зона -47).

Совместно с психологом и врачом проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Для 8-9 классов врач Пестречинской ЦРБ Ксенофонтова Наталья Сергеевна провела профилактическую беседу с учащимися о гигиене, здоровом образе жизни, о беременности с ученицами 8-9 классов.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами Движения Первых и «СМС-дети». Активисты Движения Первых и «СМС - дети» провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Довели данную информацию до родителей.

Кроме того, Советом профилактики были проведены рейды (посещение семьи) в семьи учащихся, стоящих на учете внутришкольном контроле и СОП семьи.

**Вывод:** Продолжить профилактическую работу с учащимися и усилить работу по предупреждению правонарушений. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

## **Работа с родителями**

Вся воспитательная работа с детьми невозможна без сотрудничества с родителями. О единстве семьи и школы сейчас говорят часто. Но на практике бывает иногда трудно достичь этого единства. Стараемся вовлекать родителей в воспитательный процесс школы. Формы деятельности разнообразны: праздники, экскурсии, акции, ярмарки, выставки, (родители помогают смастерить поделки на выставку). Родители с удовольствием помогают школе и участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. В этом учебном году в очередной раз провели праздники «День матери» и «День отца».

В нескольких классах состоялись классные часы с приглашением мам учеников, где мамы рассказали о своей профессии и увлечениях, о том, какого это-быть мамой.

Учащиеся 1-5 классов приняли активное участие в акциях «Зарядка с папой», «Открытка папе», «К папе на работу», «Мастерим с папой».

Совместно с Советом отцов прошли соревнования по волейболу среди сборных команд пап и учащихся старших классов. Уже стало традицией в последнее воскресенье ноября отмечать День Матери. С 22 по 27 ноября прошли мероприятия.

Прошло соревнование по волейболу среди сборных команд мам и учащихся старших классов.

Ежегодно обучающиеся и «Совет отцов» нашей школы – активные участники акции «Кормушки для птиц». «Поможем пернатым друзьям», по изготовлению кормушек и скворечников. Участвуют родители вместе с детьми и в акции «Посади дерево».

Команда совета отцов и мам школы активно принимают участия в районных соревнованиях по волейболу, настольному теннису и по шахматам. (Самые активные папы: Халилов Ильнур, Ярославцев Александр, Филиппов Роман, Абдулхаков Адель, Шамсутдинов Миннур, Сибгатуллин Ренат, Дадуков Михаил, Григорьев Дмитрий) самые активные мамы; Левахина Эвелина, Мухутдинова Рафида, Кнайнова Елизавета, Камалиева Лейля ). Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Пятый год подряд проводят районный конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса». Родители 8а класса (классный руководитель: Хакимова Р.А.) стали победителем районного конкурса и участвовали в зональном этапе и заняли 3 место.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся беседы, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

2024 год объявлен годом семьи. В рамках года семьи состоялись следующие мероприятия: товарищеская игра по волейболу между отцами и детьми в рамках Международного дня семьи, мероприятие «Моя семья-мое богатство» с участие многодетных и творческих семей, конкурс рисунков и выставка творческих работ «Я и моя семья», мероприятие «Генеалогическое древо» среди учеников 4 классов, подготовка проектов «Минем гаилэм», классный час с приглашением семьи Кадыровым, отец которых приехал в отпуск с СВО, мероприятие «Моя семья» в 3б и 4в классе.

**Вывод:** Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном

контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

### **Дополнительное образование**

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников.

В объединениях дополнительного образования школы работали 15 педагогов. Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования создаёт благоприятные условия для развития их интересов и способностей, социального опыта, для развития творческой личности. В этом текущем учебном году в школе работали кружки: «Робототехника», «Рукодельница», «ЮИД», «Тамчы театр», «Юнармия», «Береги планету», «Английский театр», кружок бисероплетения, кружок «Юный физик», работало школьное лесничество и спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Национальная борьба». В течение учебного года учащиеся вместе с руководителями кружков участвовали в конкурсах школьного, районного и республиканского масштаба.

### **Работа классных руководителей**

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел.

Работу с классными коллективами ведут 41 классных руководителей, из которых 39 имеют высшее образование, 2 – средне-специальное образование, из них 13 с высшей квалификационной категорией, 22 с первой категорией, 3 имеют СЗД, 3 – молодой специалист. Многие учителя имеют опыт работы в качестве классного руководителя в среднем 20 лет.

В течение года с классными руководителями проводилась индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящих на учете ПДН, ВК. Проведена работа и с родителями. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы все инструктажи по ТБ.

Одной из проблем работы с классными руководителями является то, что не все руководители, к сожалению, оперативно реагируют на срочные запросы информации.

### **Вывод:**

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы. Уделяют внимания проведению интересных классных мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Из анализа плана воспитательной работы, следует отметить, что самым активными классами, принимавшими участие во всех мероприятиях были 1а (Галлямова Д.М.), 1б (Быстрова О.А.), 3б (Гибатова Г.С.), 4г (Каримова Л.М.), 5а (Дудкина А.Р.), 5г (Галаятдинова Е.Н.), 7б (Хусаинова Г.Г.), 7г (Гатиатуллина Л.Х.), 8а (Хакимова Р.А.), 9а (Муллахметова Л.Р.), 9г (Вараксина М.А.), 10а (Гисматова И.Д.).

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными, цель достигнута. Проведенная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
2. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
3. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
4. Активизировать ученическое самоуправление.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.